

# Szkoła - Ambasador Parlamentu Europejskiego

Zespół Szkół Budowlanych Nr 1 w Krakowie

**Przyszłość młodzieży  
w Unii Europejskiej –  
moja szkoła  
2036 roku.**

# Bierzemy udział w pierwszym etapie konkursu

Oto trudy przygotowań. Dzięki współpracy z Biurem Informacji PE otrzymaliśmy materiały pozwalające poszerzyć wiedzę o Parlamencie Europejskim.



# Jest! Przechodzimy do drugiego etapu, zajmując 8 miejsce w Polsce





# Przygotowujemy punkty informacji o Unii Europejskiej w naszej szkole.



# W formie wystawy promujemy ustawodawstwo i przepisy unijne



Wzbogacamy wiedzę w ramach  
działalności Koła Unii Europejskiej

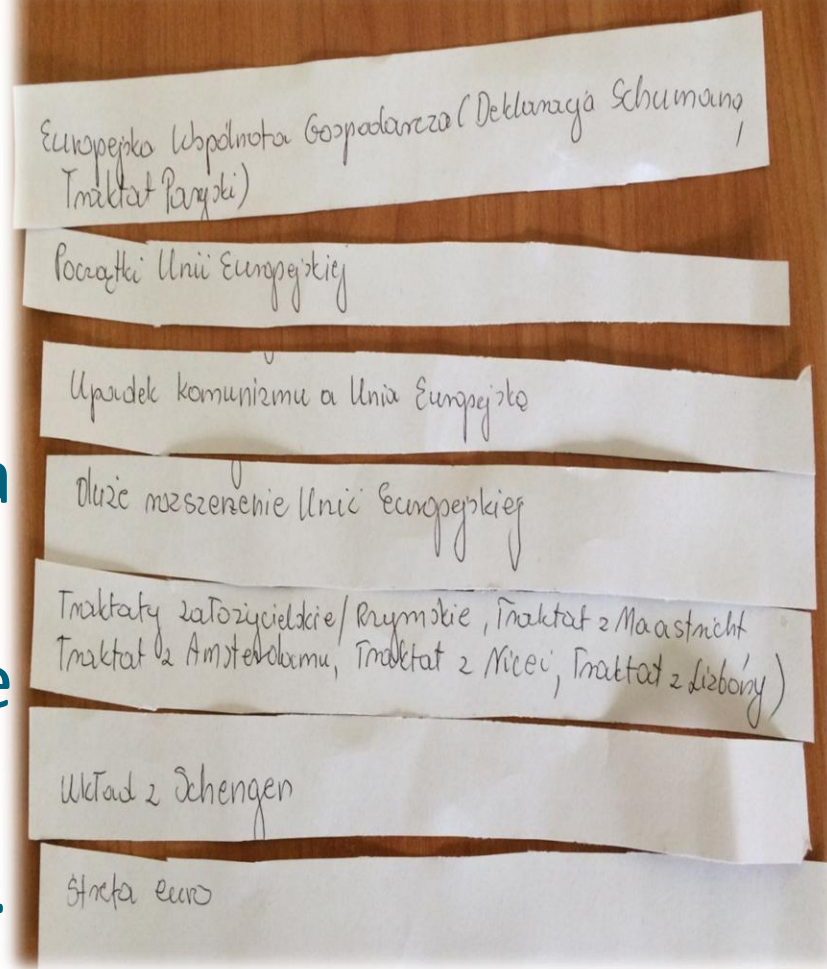




# Poznajemy kraje członkowskie UE

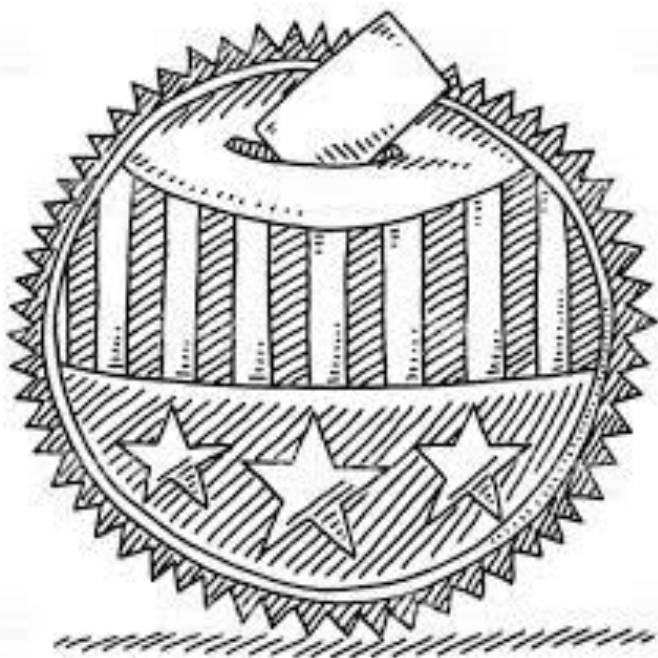


Podczas realizacji  
Scenariusza Nr. 1 „Unia  
Europejska – idea, historia i  
współczesność”  
porządkujemy w kolejności  
chronologicznej wydarzenia  
z historii UE. Trzeba  
przyznać, że dotychczas nie  
mieliśmy pojęcia o 4  
podstawowych swobodach.

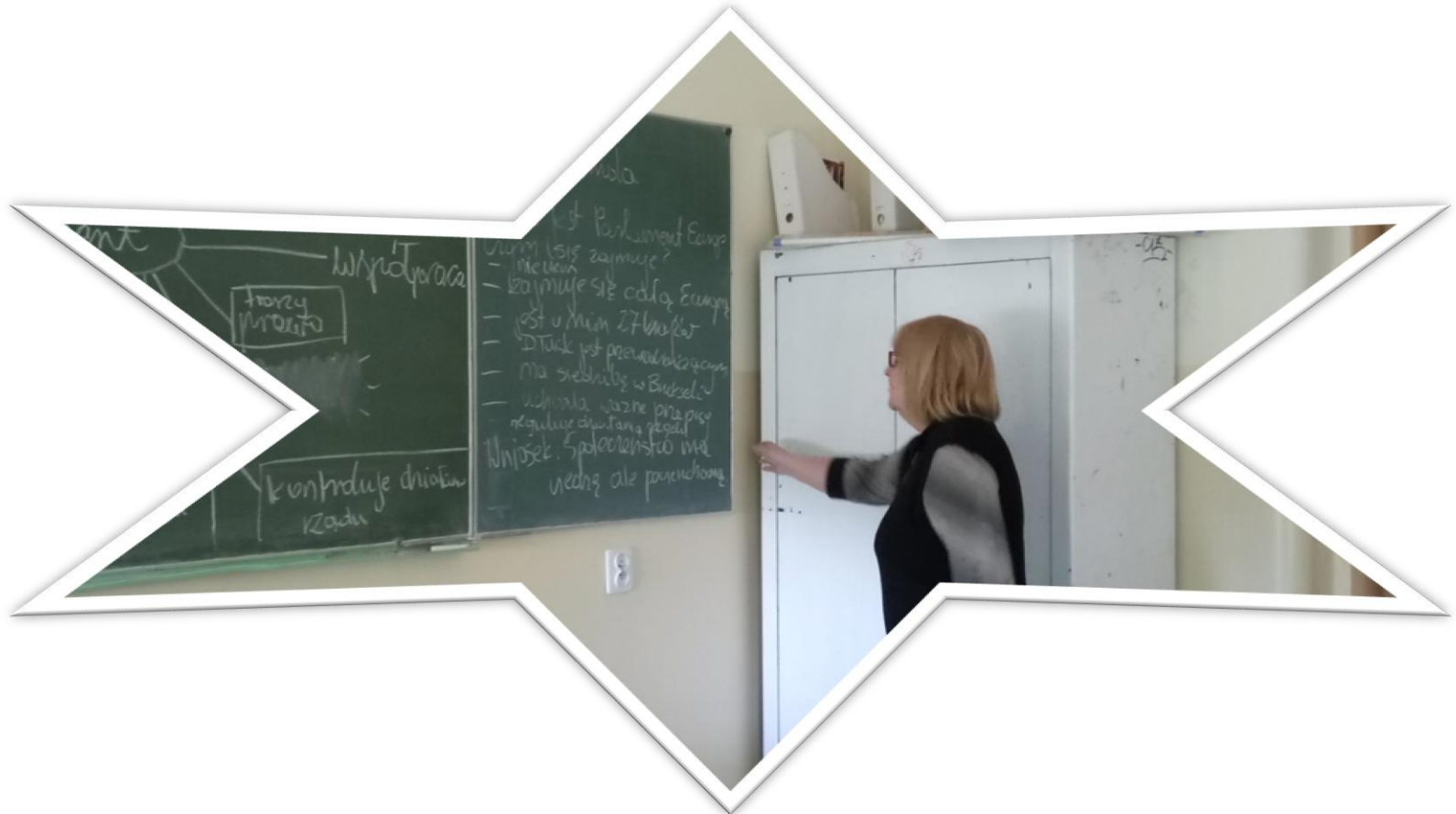




# Scenariusz Nr 2 „Skąd się wzięła demokracja ?” Wcielamy się w wyborców, uczestniczymy w głosowaniu.



Scenariusz Nr 3 Parlament Europejski - czym jest?  
Prowadzimy burzę mózgów na temat definicji parlamentu  
oraz zapisujemy wyniki sondy na temat tego czym jest  
Parlament Europejski oraz jaka jest jego działalność.



Scenariusz Nr 4 Wpływ Parlamentu Europejskiego na życie codzienne obywateli Unii Europejskiej. Uczniowie naszej szkoły biorą udział w wymianach edukacyjnych dla młodzieży. Omawiamy jak wygląda system edukacyjny w innych krajach Europy.





# Unia to wielka wspólnota ale też różnorodność państw członkowskich





# Scenariusz Nr 6 Polscy posłowie do Parlamentu Europejskiego – charakterystyka i osiągnięcia



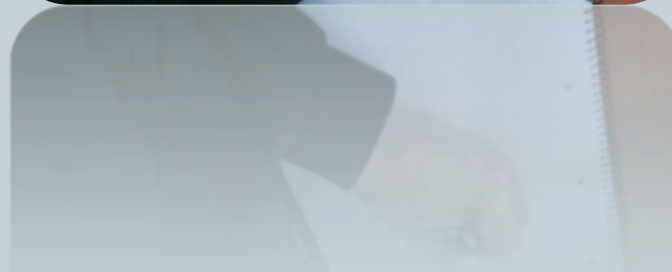


# Scenariusz Nr 7

## Wywiad z posłem do parlamentu europejskiego.

□.

Kierujemy prośbę do wybranego  
posła o odpowiedź na  
interesujące nas pytania



# Scenariusz Nr 8


## Co ważnego w parlamencie Europejskim – Tematy i wyzwania.

### Analizujemy mapę Europy w zakresie wykorzystania energii ze źródeł odnawialnych.





# ZRÓDŁA ODNAWIALNE W EUROPIE

- |  |  |
|--|--|
|  kolektory słoneczne        |  drewno             |
|  geotermalne pompy ciepła |  energia wiatru    |
|  inne pompy ciepła        |  energia wód      |
|  panele fotowoltaiczne    |  energia przył. m |





# Scenariusz Nr 9

## Przykłady dobrych praktyk w ramach projektów Współfinansowanych ze środków UE.

- Wykonujemy prezentację
- multimedialną
- „Przed i Po” w których
- ukażemy zmiany jakie zaszły
- w naszym otoczeniu dzięki
- środkom uzyskanym z UE.

STARAJ SIĘ O DOTACJĘ  
Z UE.



TAK JEST



A MOGŁO BY  
BYĆ TAK

NA MODERNIZACJĘ  
OBIEKTÓW W TWOJEJ  
OKOLICY!

for Knuwoneha T Bald

# Scenariusz Nr 10

## Jak założyć firmę i otrzymać dotację z UE.

- Sporządzamy biznesplan w wybranych obszarach.
- Wykonujemy analizę SWOT dla wybranego projektu
  - wskazując mocne i słabe strony,
  - szanse i zagrożenia projektu.



## MOCNE STRONY

- Możliwość zarobku
- Możliwość rozwoju działalności
- Jedyny lokal w pobliżu
- Możliwość wykwalifikowania pracowników
- Dofinansowanie z Unii Europejskiej
- Własna działalność gospodarcza

## SŁABE STRONY

- Brak sprzętu
- Brak wykwalifikowanych pracowników
- Lokal w rozpadającej się kamienicy
- Brak odpowiednich funduszy
- Możliwość braku rozwoju w przyszłości



## SZANSE

- ◆ Szansa na sukces
- ◆ Szansa na duży zarobek
- ◆ Szansa na wielu klientów
- ◆ Szansa na założenie sieci w przyszłości
- ◆ Szansa na dalszy rozwój
- ◆ Szansa na szkolenie i wsparcie od producentów
- ◆ Szansa na rozwinięcie się poza Polskę

## ZAGROZENIA

- Zwiększenie konkurencji
- Niewykwalifikowany personel
- Słaby zarobek
- Brak rozwoju
- Brak klientów
- Zła lokalizacja lokalu



## Mocne strony:

## "Działalność szkoleniowa"

## Slabe strony:

- dobrowolne nieodpłatne szkolenia i instruktaż dla pracowników i ich rodzin w zakresie zasad ochrony zdrowia i życia w gospodarstwie rolnym oraz postępowania w razie wypadku przy pracy
- szkolenia są wykonywane w miejscach gdzie do dziś do wielu ilości wypadków

- problemy związane z ubezpieczeniem społecznym
- zagrożenia zdrowia i życia
- niebezpieczna praca na wysokości
- niebezpieczna praca z środkami chemicznymi

## Szanse:

- rozwój i zapewnienie bezpieczeństwa podczas pracy
- rozszerzenie wiedzy o bezpieczeństwie
- większe kwalifikacje zawodowe
- doświadczenie zawodowe

## Zagrożenia:

- szkolenia nie są do końca aktualne co może być konsekwencją różnych niepełności i zagrożeń życia
- strata czasu, który można przeznaczyć na zarabianie pieniędzy

# Uczestniczymy w konferencji na temat historii państw członkowskich UE





# Uczestniczymy w prelekcji dotyczącej różnic w rozwoju krajów zrzeszonych w UE i pozostałych





**Polska jako kraj członkowski UE  
korzysta z dofinansowania staży zawodowych  
przeznaczonych dla młodzieży –  
Przyszłość młodzieży w Unii Europejskiej –  
moja szkoła 2036 roku.**

Stáže zawodowe otwierające  
drogę do przyszłości



**Uczniowie Zespołu Szkół Budowlanych  
Nr 1 w Krakowie odbywali staże w  
Firmie SOTRONIC – instalacje  
światłowodowe**



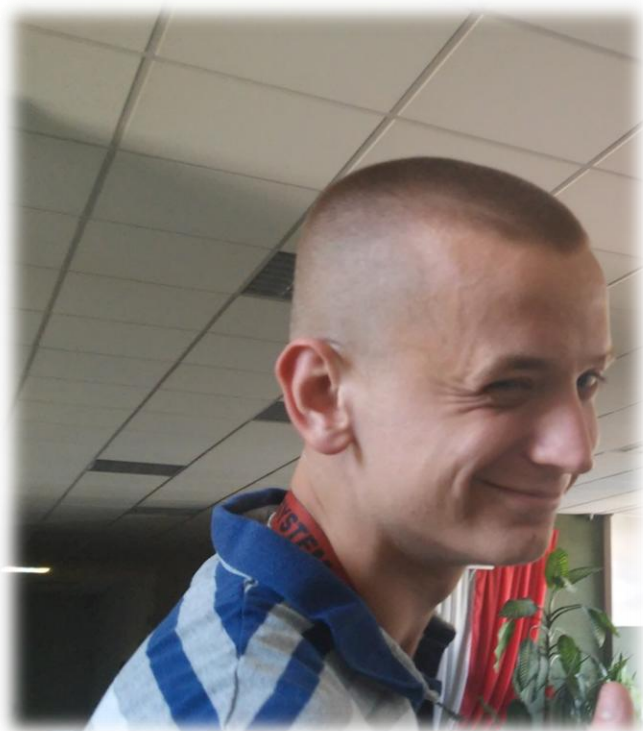
Przedsiębiorstwem  
oferującym stażę  
była także  
kwiaciarnia Sofi  
Flora.



W przyszłokolnej pracowni poznamy jak wygląda praca w naszym kraju i rozmawiamy na temat różnic dotyczących pracy w Polsce a pracy za granicą.



# A logo naszej szkoły będzie rozpoznawane w całej Europie



**Zespół Szkół Budowlanych Nr.1 w Krakowie**



MAŁOPOLSKA  
L'Office de Mareschal de la Région de Małopolska



Zespół Szkół Budowlanych Nr.1 w Krakowie  
ul. Szturmowa 1  
30-127 Kraków  
e-mail: zsb1@opoczta.onet.pl

Kierunki kształcenia: Techniczne  
• techniki budowlane  
• techniki urządzeń sanitarnych  
• techniki architektoniczne

• techniki renowacji elementów architektonicznych  
• techniki technologii drewna

**Cité scolaire des métiers du bâtiment n° 1 à Cracovie**